



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SALES OLIVEIRA ESTADO DE SÃO PAULO



### CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – PROVA OBJETIVA CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### ATENÇÃO!

Você está recebendo um Caderno de Questões contendo 30 (trinta) questões objetivas, verifique se o número de questões está correto. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Você receberá do fiscal de sala o material a seguir:
  - a) este caderno de questões, contendo o enunciado das 30 (trinta) questões, sem repetição ou falha;
  - b) uma folha de respostas para as questões objetivas;
  
- Ao receber a folha de resposta das questões objetivas você deve:
  - a) conferir seu nome, número de identidade, cargo e número de inscrição;
  - b) ler atentamente as instruções para marcação das respostas das questões objetivas;
  - c) assinar a folhas de respostas das questões objetivas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de tinta preta.
  
- As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
  
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b) levantar da cadeira sem a autorização do fiscal de sala;
  - c) portar qualquer tipo de aparelho eletrônico, tais como bipe, aparelho celular, walkman, diskman, mp3, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme, bem como qualquer similar a estes;
  - d) portar relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc., e ainda, canetas esferográficas que sejam de cor diferente da mencionada no Edital de Abertura, lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
  - e) garrafas d'água em material não transparente;
  
- Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para a realização da presente prova é de 03 (três) horas, já incluído o tempo de marcação da folha de respostas objetivas.
- Reserve tempo suficiente para marcação das folhas de respostas.
- Para fins de avaliação serão consideradas apenas as marcações realizadas na Folha de respostas das questões objetivas, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala depois de decorrida uma hora do início da prova.
- O candidato não poderá levar consigo o Caderno de Questões em nenhuma hipótese.
- Quando terminar sua prova, você deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar ao fiscal de sala:
  - a) o caderno de questões;
  - b) a folha de respostas das questões objetivas, devidamente preenchida e assinada;
  
- O candidato poderá preencher o gabarito constante no verso desta folha, destacar e levar consigo para posterior conferência.
- O candidato que descumprir das regras contidas aqui ou no Edital de Concurso Público 01/2016 será automaticamente ELIMINADO do certame.
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de sala os documentos citados acima, e assinarem o termo de fechamento no envelope de retorno das folhas de respostas das questões objetivas.
- Caso o candidato insista em deixar o local de aplicação antes da autorização do fiscal de sala, o fato deverá ser comunicado imediatamente à Coordenação e relatado pelo fiscal na ata de ocorrências (verso da folha de presença), onde deverá conter o nome do candidato, número de inscrição, horário de saída e assinatura dos outros 02 (dois) candidatos como testemunhas.

---

(corte aqui)

Prezado candidato, você poderá anotar aqui as suas respostas, cortar na linha pontilhada e levar consigo para posterior conferência.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

O Caderno de Questões e o Gabarito Preliminar estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.alfaconcursospublicos.com](http://www.alfaconcursospublicos.com) para conferência a partir do dia 20 de junho de 2016.

Leia o poema para responder as questões 1, 2 e 3.

#### Soneto da saudade

Quando sentires a saudade retroar  
Fecha os teus olhos e verás o meu sorriso.  
E ternamente te direi a sussurrar:  
O nosso amor a cada instante está mais vivo!

Quem sabe ainda vibrará em teus ouvidos  
Uma voz macia a recitar muitos poemas...  
E a te expressar que este amor em nós ungiundo  
Suportará toda distância sem problemas...

Quiçá, teus lábios sentirão um beijo leve  
Como uma pluma a flutuar por sobre a neve,  
Como uma gota de orvalho indo ao chão.

Lembrar-te-ás toda ternura que expressamos,  
Sempre que juntos, a emoção que partilhamos...  
Nem a distância apaga a chama da paixão

Guimarães Rosa

#### QUESTÃO 01

Qual a figura de linguagem presente nos versos “Quem sabe ainda vibrará em teus ouvidos / Uma voz macia a recitar muitos poemas...”?

- a) Hipérbole.
- b) Metonímia.
- c) Sinestesia.
- d) Eufemismo.

#### QUESTÃO 02

Qual o sinônimo de “Quiçá”?

- a) Mas.
- b) Porventura.
- c) Portanto.
- d) Seguramente.

#### QUESTÃO 03

Nos versos “E ternamente te direi a sussurrar:  
O nosso amor a cada instante está mais vivo!”  
O uso de dois-pontos (:) indica

- a) esclarecimento.
- b) invocação.
- c) enumeração.
- d) uma fala.

#### QUESTÃO 04

Analise os predicados das orações:

- I. Sua casa está linda, pronta para a mudança.
- II. As crianças acordaram animadas hoje!

Assinale a alternativa que indique corretamente os predicados das orações.

- a) I. predicado verbo-nominal; II. predicado verbal.
- b) I. predicado verbo-nominal; II. predicado nominal.
- c) I. predicado nominal; II. predicado verbal.
- d) I. predicado nominal; II. predicado nominal.

Leia o texto para responder as questões 5, 6 e 7.

“Câncer é a segunda causa de morte no Brasil. Estudos clássicos mostraram que alguns fatores ligados ao estilo de vida aumentariam o risco de desenvolver a doença. Os principais seriam fumo, abuso de álcool, obesidade e vida sedentária.

Um trabalho publicado na revista "Science" em 2015, no entanto, encontrou correlações significativas entre o número de divisões sucessivas das células-tronco (pluripotentes, que dão origem às demais) de determinado tecido e a probabilidade de câncer nesse tecido.”

Dráuzio Varella

#### QUESTÃO 05

“Um trabalho publicado na revista "Science" em 2015, no entanto, encontrou correlações significativas entre o número de divisões(...).” A locução destacada indica relação semântica de

- a) oposição/contraste.
- b) conclusão.
- c) causalidade.
- d) adição.

#### QUESTÃO 06

“Câncer é a segunda causa de morte no Brasil.” Assinale a alternativa correta com relação ao sujeito da oração.

- a) Sujeito simples: “Câncer é”
- b) Sujeito simples: “Câncer”
- c) Sujeito composto: “Câncer é”
- d) Sujeito composto: “a segunda causa de morte no Brasil.”

#### QUESTÃO 07

“Um trabalho publicado na revista "Science" em 2015, no entanto, encontrou correlações significativas (...)” o verbo destacado pode ser classificado gramaticalmente como

- a) verbo intransitivo.
- b) verbo bitransitivo.
- c) verbo transitivo indireto.
- d) verbo transitivo direto.

#### QUESTÃO 08

“O site do Instituto Patrícia Galvão sofreu ataques de hackers e chegou a ficar fora do ar nesta semana. Segundo a diretora da entidade de defesa das mulheres, Jacira Vieira de Melo, as invasões aumentaram desde que a violência contra a mulher foi tema da redação do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).” Sintaticamente, em destaque temos um

- a) aposto.
- b) vocativo.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adverbial.

### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas:

- I. Meu filho estuda todos os dias das 7h \_\_ 11h.  
II. Abriremos após \_\_ 13h.  
III. Estaremos em recesso de 23 de dezembro \_\_ 5 de janeiro.
- a) I. às – II. às – III. à  
b) I. as – II. às – III. a  
c) I. às – II. as – III. a  
d) I. as – II. as – III. à

### QUESTÃO 10

“Espero que você tenha aproveitado a viagem.” A locução verbal destacada é respectivamente formada pelos verbos

- a) auxiliar “ter” no presente do subjuntivo e o principal “aproveitar” no particípio.  
b) auxiliar “ter” no presente do indicativo e o principal “aproveitar” no gerúndio.  
c) auxiliar “ter” no presente do subjuntivo e o principal “aproveitar” no gerúndio.  
d) auxiliar “ter” no presente do indicativo e o principal “aproveitar” no particípio.

### QUESTÃO 11

O procedimento de *impeachment* (“impedimento” em Português) é regulado pela Lei 1.079/50, que, em seu artigo 2º, estabelece atualmente o período máximo de cassação em

- a) 02 (dois) anos.  
b) 03 (três) anos.  
c) 04 (quatro) anos.  
d) 05 (cinco) anos.

### QUESTÃO 12

Qual o nome do tenente-coronel que, no ano de 1900, construiu uma casa comercial e um hotel, constituindo o núcleo inicial de uma povoação no município de Sales Oliveira?

- a) José Pereira Lima.  
b) Isaac Pereira Lima.  
c) João Damasceno Pereira.  
d) Francisco Salles Oliveira Júnior.

### QUESTÃO 13

A estação construída pela Companhia Mogiana de Estradas de Ferro entre as estacas 2.416 e 2.551 do ramal de Santa Rita do Paraíso recebeu o nome de Salles Oliveira em homenagem a

- a) João Damasceno Salles Oliveira.  
b) Francisco Salles Oliveira Júnior.  
c) Isaac Pereira Salles Oliveira.  
d) José Lima Salles Oliveira.

### QUESTÃO 14

O primeiro processo de *Impeachment* aberto contra um Presidente da República no Brasil ocorreu em 1953, quando este presidente foi acusado de favorecer o jornal Última Hora com financiamentos de bancos públicos, e de tentar implantar uma “república sindicalista”. Qual Presidente teve o primeiro processo de *Impeachment* aberto?

- a) Getúlio Vargas.  
b) Café Filho.  
c) Juscelino Kubitschek.  
d) Jânio Quadros.

### QUESTÃO 15

A Lei Federal de Incentivo à Cultura surgiu para educar as empresas e cidadãos a investirem em cultura, e inicialmente daria incentivos fiscais, pois com o benefício no recolhimento do imposto a iniciativa privada se sentiria estimulada a patrocinar eventos culturais, uma vez que o patrocínio além de fomentar a cultura, valoriza a marca das empresas junto ao público. No entanto, há críticas à lei. A crítica principal inclui a possibilidade de fundos serem desviados inapropriadamente. Críticas secundárias afirmam que o governo, ao invés de investir diretamente em cultura, começou a deixar que as próprias empresas decidissem qual forma de cultura merecia ser patrocinada. Essa Lei é conhecida principalmente pelo nome de

- a) Lei Jean Wyllys.  
b) Lei Sérgio Moro.  
c) Lei Rouanet.  
d) Lei da Lava Jato.

### QUESTÃO 16

Qual o nome do juiz que ganhou notoriedade internacional por comandar o julgamento em primeira instância dos crimes identificados na Operação Lava Jato, a investigação do maior caso de corrupção e lavagem de dinheiro já apurado no Brasil que envolve políticos, empreiteiros e funcionários da Petrobras?

- a) Sérgio Fernando Moro.  
b) Paulo Roberto Galvão.  
c) Carlos Lima.  
d) Diogo Castor de Mattos.

### QUESTÃO 17

A operação Lava Jato é a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve. A operação recebeu esse nome devido ao uso de uma rede de lavanderias e postos de combustíveis pela quadrilha para movimentar os valores de origem ilícita, supostamente desde 1997. Em que ano começou a operação Lava Jato?

- a) 2001.  
b) 2002.  
c) 2003.  
d) 2004.

### QUESTÃO 18

Eliseu Lemos Padilha é um advogado e político brasileiro. Em 1966, foi um dos fundadores do MDB, sendo eleito secretário-geral do partido, ainda em Canela. Já no PMDB, elegeu-se prefeito de Tramandaí, em 1988. Em 1992, foi eleito presidente da Federação dos Municípios do Rio Grande do Sul (Famurs). Elegeu-se deputado federal por três vezes: 1994, 2002 (o mais votado do Estado) e 2006. Em 1995, assumiu o cargo de secretário de Estado do Trabalho, Cidadania e Assistência Social do governo do RS. Mais adiante, foi ministro dos Transportes, entre 1997 e 2001. Em dezembro de 2014, Padilha assumiu o cargo de ministro-chefe da Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República, onde ficou por um ano. Atualmente Eliseu Lemos Padilha é

- a) Ministro da Saúde.  
b) Ministro da Casa Civil.  
c) Ministro das Relações Exteriores.  
d) Ministro da Fazenda.

### QUESTÃO 19

Michel Temer é o atual presidente interino da República Federativa do Brasil. Reconhecido pela habilidade política, ocupou por três vezes a presidência da Câmara dos Deputados e pertence ao maior partido do país

- a) o PT.
- b) o PV.
- c) o PMDB.
- d) o PSDB.

### QUESTÃO 20

O Partido dos Trabalhadores (PT) é um partido político brasileiro fundado em 1980, integra um dos maiores e mais importantes movimentos de esquerda da América Latina. No início de 2015, o partido contava com 1,59 milhão de filiados, sendo o segundo maior partido político do Brasil, depois do Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB). Na legislatura atual (2015-2019), o PT tem a segunda maior bancada na Câmara dos Deputados. O atual presidente do partido é

- a) Rui Falcão.
- b) Romero Jucá.
- c) Luiz Inácio Lula da Silva.
- d) Dilma Rousseff.

### QUESTÃO 21

O Relatório Warnock introduz, pela primeira vez, o conceito de Necessidades Educativas Especiais, englobando não só alunos com deficiências, mas todos aqueles que, ao longo do seu percurso escolar, possam apresentar dificuldades específicas de aprendizagem (Warnock, 1978: 36). Quanto ao que se refere o relatório, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O Relatório chama a atenção para as crianças em idade pré-escolar com menos de três anos de idade que nascem com deficiência ou a desenvolvem após o nascimento, a chamada intervenção precoce, principalmente para as crianças com problemas graves, que precisam de ajuda em determinadas funções bem como os seus pais, ajuda de que as outras crianças não precisam.
- b) O Relatório propõe que se adote o paradigma médico (classificação pela «deficiência») e se abandone o paradigma educativo (identificação, descrição e avaliação das necessidades educativas especiais), de forma a garantir sucesso de desenvolvimento e recuperação da deficiência e uma plena integração em escolas regulares através de auxílio especial.
- c) O Relatório chama igualmente a atenção para os jovens com Necessidades Educativas Especiais que terminam a escolaridade obrigatória sem terem desenvolvido as competências necessárias à sua autonomia e plena integração social, para que possam continuar no meio escolar e assim consolidem aprendizagens e desenvolvam outras, ao mesmo tempo em que frequentam/desenvolvem atividades fora da escola, na chamada transição para a vida ativa/adulta.
- d) De acordo com o Relatório, o objetivo da educação é apoiar todas as crianças a superar as suas dificuldades, sejam de caráter temporário ou permanente, através de múltiplos meios ou técnicas especiais, métodos de ensino especializado para que o aluno possa aceder ao currículo normal, modificação do currículo e adaptação às suas necessidades, apoio educativo e materiais específicos face à problemática apresentada, modificações arquitetônicas, redução do número de alunos por turma, possibilidade do aluno frequentar a tempo parcial uma instituição de ensino especial, o que exige uma mudança e flexibilidade das escolas regulares e da formação dos professores.

### QUESTÃO 22

O Relatório Warnock recomenda alguns níveis de avaliação, EXCETO

- a) A avaliação contínua da responsabilidade do docente do ensino regular deve avaliar as áreas onde o aluno consegue ter sucesso e as áreas nas quais o aluno tem dificuldade, começa a ter insucesso, fica aquém dos conteúdos programáticos propostos, mostra inícios de necessidades educativas especiais; neste caso, o docente comunica as dificuldades detectadas à gestão pedagógica da escola a qual deve recolher toda a informação que exista (médica, social, ou outra), solicitar a ajuda dos pais e decidir sobre as estratégias de intervenção mais adequadas para com o aluno dentro da escola.
- b) Caso as medidas implementadas não surtam efeito, é pedida a intervenção do docente especializado em educação especial, a quem compete decidir se o aluno deve ou não ter algumas medidas do programa especial e ter o acompanhamento do docente de educação especial.
- c) Se as dificuldades do aluno se agravarem ou houver necessidade da observação/avaliação por outros técnicos exteriores à escola (médicos, psicólogos, terapeutas, técnicos de serviço social e outros), sempre na presença do docente de educação especial, o aluno é encaminhado para uma instituição especializada que o apoie, já que a escola regular não consegue atender as necessidades do aluno.
- d) A avaliação multiprofissional do aluno e de todas as medidas implementadas na escola de forma a garantir a integração é feita por técnicos da comunidade educativa (recursos locais).

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que aponte corretamente o documento que é resultado de uma tendência mundial que consolidou a educação inclusiva, e, conforme diz seu próprio texto, "...proporcionou uma oportunidade única de colocação da educação especial dentro da estrutura de "educação para todos" firmada em 1990 (...) promoveu uma plataforma que afirma o princípio e a discussão da prática de garantia da inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais nestas iniciativas e a tomada de seus lugares de direito numa sociedade de aprendizagem".

- a) Declaração de Salamanca.
- b) Convenção de Direitos da Criança.
- c) Declaração sobre Educação para Todos.
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente.

### QUESTÃO 24

De acordo com o Decreto nº 3.298, considera-se deficiência permanente

- a) aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
- b) toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- c) uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- d) alteração parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia e paralisia cerebral temporária.

### QUESTÃO 25

As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento, ou seja, fazem realmente poucas coisas. Assinale a alternativa INCORRETA quanto às dificuldades de aprendizagem das crianças autistas.

- a) Algumas crianças são incapazes de se concentrar, mesmo por poucos segundos. Para superar esta dificuldade, é necessário planejar situações de ensino estruturadas, dividindo em pequenos passos e metas o que elas devem aprender.
- b) Possuem dificuldades em reconhecer a relação espaço-temporal entre acontecimentos que se inscrevem dentro da mesma modalidade sensorial.
- c) Muitas vezes aprendem mecanicamente, sem compreender a essência ou significado do que queremos que aprendam. O planejamento de tarefas pode evitar essa mecanização, acentuando o que realmente é significativo para elas.
- d) Frequentemente deixam de responder às chamadas de atenção e ordens, baixando o nível de atenção. Dessa forma, a aprendizagem não se produz. Para que isso não ocorra é preciso criar uma afetividade e evitar chamar atenção ou dar ordens, pois não é possível habituá-los a adaptarem-se a situações menos gratificantes.

### QUESTÃO 26

Analisar as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A cegueira é uma alteração grave ou total de uma ou mais das funções elementares da visão que afeta de modo irremediável a capacidade de perceber cor, tamanho, distância, forma, posição ou movimento em um campo mais ou menos abrangente. Analise as assertivas quanto às recomendações para o ensino de alunos que possuem deficiência visual.

- I. Sentar o aluno a uma distância de aproximadamente um metro do quadro negro na parte central da sala.
  - II. Evitar explicar oralmente todas as tarefas a serem realizadas, para que o aluno leia e identifique o que deve ser realizado.
  - III. Evitar a incidência de claridade diretamente nos olhos da criança.
  - IV. Posicionar a carteira de maneira que o aluno não escreva na própria sombra.
  - V. Adaptar o trabalho de acordo com a condição visual do aluno.
- a) Apenas I, II, III e IV.
  - b) Apenas II, III e V.
  - c) Apenas I, III, IV e V.
  - d) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 27

Apesar do crescente reconhecimento da importância de se criar condições favoráveis ao desenvolvimento do potencial de indivíduos com altas habilidades/superdotação, observa-se que pouco se conhece acerca das suas necessidades e características. Assinale a alternativa correta quanto ao tema.

- a) É o indivíduo que apresenta um desempenho extraordinário e ímpar em uma determinada área do conhecimento, reconhecida como de alto valor pela sociedade. Dispõe de recursos suficientes para desenvolver o seu potencial, sendo desnecessário propiciar-lhe um ambiente especial em termos de instrução diferenciada, apoio e oportunidades, dadas as suas condições privilegiadas em termos de inteligência e criatividade.
- b) Portadores de altas habilidades/superdotados são os educandos que apresentam notável desempenho e elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual superior; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora.
- c) São inventores que surpreendem pelo registro de novas patentes, por isso devem ser inseridos em programas de aceleração, que se caracterizam por oferecer em um ritmo mais rápido o conteúdo curricular comumente desenvolvido em um tempo mais longo ou possibilitar ao aluno que ingresse mais cedo em séries mais avançadas para a sua idade.
- d) O aluno superdotado destaca-se por ser sempre o melhor da classe ao longo de sua formação acadêmica, é a criança precoce, que aprende a ler sem ajuda e que surpreende os pais por seus interesses e indagações próprias de uma criança mais velha.

### QUESTÃO 28

A Educação Especial tem sido atualmente definida no Brasil segundo uma perspectiva mais ampla, que ultrapassa a simples concepção de atendimentos especializados tal como vinha sendo a sua marca nos últimos tempos. Assinale a alternativa incorreta sobre o tema.

- a) Como elemento integrante e indistinto do sistema educacional, realiza-se transversalmente, em todos os níveis de ensino, nas instituições escolares, cujo projeto, organização e prática pedagógica devem respeitar a diversidade dos alunos, a exigir diferenciações nos atos pedagógico que contemplem as necessidades educacionais de todos.
- b) A análise de diversas pesquisas brasileiras identifica tendências que evitam considerar a educação especial como um subsistema à parte e reforçam o seu caráter interativo na educação geral. Sua ação transversal permeia todos os níveis – educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior, bem como as demais modalidades – educação de jovens e adultos e educação profissional.
- c) Os serviços educacionais especiais diferenciados podem desenvolver-se isoladamente, não necessitando fazer parte de uma estratégia global de educação, visando suas finalidades gerais.
- d) A Educação Especial trata-se de uma modalidade de educação escolar, voltada para a formação do indivíduo, com vistas ao exercício da cidadania.

### **QUESTÃO 29**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Ver as necessidades especiais dos alunos atendidas no âmbito da escola regular requer que os sistemas educacionais modifiquem, não apenas as suas atitudes e expectativas em relação a esses alunos, mas, também, que se organizem para constituir uma real escola para todos, que dê conta dessas especificidades. O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos:

- I. a atitude favorável da escola para diversificar e flexibilizar o processo de ensino-aprendizagem, de modo a atender as diferenças individuais dos alunos.
- II. a identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis a sua educação.
- III. a adoção de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas, em lugar de uma concepção uniforme e homogeneizadora de currículo.
- IV. a flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.
- V. a possibilidade de incluir professores especializados, serviços de apoio e outros, não convencionais, para favorecer o processo educacional.

- a) Apenas II, III e V.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas II, IV e V.
- d) I, II, III, IV e V.

### **QUESTÃO 30**

Assegurar a todos a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, sem qualquer tipo de discriminação, é um princípio que está em nossa Constituição desde 1988, porém ainda é um desafio que se cumpra esse dever. Acerca da Educação Inclusiva assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Com relação à proposta pedagógica cabe apontar a importância das flexibilizações curriculares para viabilizar o processo de inclusão. Porém, essas devem ser desafiadoras, as adequações curriculares necessitam ser pensadas a partir do aluno especial que se insere em um contexto grupal. As adequações se referem à criança e não a um contexto. Assim, é possível pensar em adequações gerais para crianças em geral. As flexibilizações curriculares devem ser pensadas como propostas universais, válidas para qualquer contexto escolar. As adequações feitas por um determinado professor para um grupo específico de alunos podem ser válidas para outros grupos ou para outros momentos.
- b) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.
- c) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.
- d) Os casos que implicarem sérios problemas no processo de ensino e aprendizagem necessitam ser submetidos a uma avaliação mais minuciosa, na busca da identificação e do atendimento das necessidades educacionais do aluno. Cabe à escola prever o encaminhamento para estudo de caso, bem como o conjunto de procedimentos a serem adotados pelo professor, pela Coordenação Pedagógica, pela Direção, pelo professor especialista, pela família e demais envolvidos, para a análise do processo e planejamento das providências necessárias para favorecer a aprendizagem do aluno.