



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEREIRA BARRETO ESTADO DE SÃO PAULO



CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – PROVA OBJETIVA CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) – LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

PROVA 03 – AMARELO

ATENÇÃO!

Você está recebendo um Caderno de Questões contendo 40 (quarenta) questões objetivas, verifique se o número de questões está correto. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Você receberá do fiscal de sala o material a seguir:
 - a) este caderno de questões, contendo o enunciado das 40 (quarenta) questões, sem repetição ou falha;
 - b) uma folha de respostas para as questões objetivas.

- Ao receber a folha de respostas das questões objetivas você deve:
 - a) conferir seu nome, número de identidade, cargo e número de inscrição;
 - b) ler atentamente as instruções para marcação das respostas das questões objetivas;
 - c) assinar a folha de respostas das questões objetivas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de tinta preta.

- As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.

- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a autorização do fiscal de sala;
 - c) portar qualquer tipo de aparelho eletrônico, tais como bipe, aparelho celular, walkman, diskman, mp3, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme, bem como qualquer similar a estes;
 - d) portar relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc., e ainda, canetas esferográficas que sejam de cor diferente da mencionada no Edital de Abertura, lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
 - e) garrafas d'água em material não transparente;

- Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para a realização da presente prova é de 03 (três) horas, já incluído o tempo de marcação da folha de respostas objetivas.
- Reserve tempo suficiente para marcação das folhas de respostas.
- Para fins de avaliação serão consideradas apenas as marcações realizadas na Folha de respostas das questões objetivas, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala depois de decorrida uma hora do início da prova.
- O candidato não poderá levar consigo o Caderno de Questões em nenhuma hipótese.
- Quando terminar sua prova, você deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar ao fiscal de sala:
 - a) o caderno de questões;
 - b) a folha de respostas das questões objetivas, devidamente preenchida e assinada;

- O candidato poderá preencher o gabarito constante no verso desta folha, destacar e levar consigo para posterior conferência.
- O candidato que descumprir das regras contidas aqui ou no Edital do Concurso Público 01/2016 será automaticamente ELIMINADO do certame.
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de sala os documentos citados acima, e assinarem o termo de fechamento no envelope de retorno das folhas de respostas das questões objetivas.
- Caso o candidato insista em deixar o local de aplicação antes da autorização do fiscal de sala, o fato deverá ser comunicado imediatamente à Coordenação e relatado pelo fiscal na ata de ocorrências (verso da folha de presença), onde deverá conter o nome do candidato, número de inscrição, horário de saída e assinatura dos outros 02 (dois) candidatos como testemunhas.

(corte aqui)

Prezado candidato, você poderá anotar aqui as suas respostas, cortar na linha pontilhada e levar consigo para posterior conferência.

GABARITO PROVA 03 – AMARELO
NÚMERO DO CÓDIGO DE BARRAS:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																				

O Caderno de Questões e o Gabarito Preliminar estarão disponíveis no endereço eletrônico www.alfaconcursospublicos.com para conferência a partir do dia 25 de julho de 2016.

QUESTÃO 01

A educação escolar, ao considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial para a aprendizagem, atende às necessidades singulares de determinados alunos, analisa as possibilidades de aprendizagem de cada um e avalia a eficácia das medidas adotadas. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao tema.

- a) Estar atento à diversidade é considerar não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações. Esse conjunto constitui a capacidade geral do aluno para aprendizagem em um determinado momento.
- b) A escola, ao considerar a diversidade, tem como valor o elogio à desigualdade e não o respeito às diferenças. As diferenças são obstáculos para o cumprimento da ação educativa, enquanto a desigualdade favorece seu enriquecimento.
- c) No âmbito da sala de aula, o professor leva em conta fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno, como também características pessoais de déficit sensorial, motor, mental ou psíquico, ou de superdotação intelectual.
- d) A atenção à diversidade é um princípio comprometido com a equidade, ou seja, com o direito de todos os alunos realizarem as aprendizagens fundamentais para seu desenvolvimento e socialização.

QUESTÃO 02

Analisar as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, é necessário investir em ações que potencializem a disponibilidade do aluno para a aprendizagem. Alguns fatores interferem diretamente na disponibilidade para a aprendizagem:

- I. conhecimento do objetivo da atividade, pelo aluno.
- II. atividades desafiadoras e com nível de complexidade adequado.
- III. tempo adequado para realização de atividades.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 03

A avaliação mediadora possibilita investigar, mediar, aproximar hipóteses aos alunos e provocá-los em seguida; perceber pontos de vistas para construir um caminho comum para o conhecimento científico aprofundamento teórico e domínio do professor. A avaliação mediadora passa por alguns princípios, EXCETO

- a) investigação precoce (o professor faz provocações intelectuais significativas).
- b) provisoriedade (sem fazer juízos do aluno).
- c) correção e pontuação (permite interpretar e compreender a aprendizagem).
- d) complementaridade (complementa respostas velhas a um novo entendimento).

QUESTÃO 04

A autonomia moral e intelectual é uma capacidade a ser desenvolvida pelos alunos, e seu desenvolvimento se dá em função de uma prática educativa exercida coerentemente com essa finalidade. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que refere-se a autonomia.

- a) Impor seus critérios e saber negar princípios que discernem do seu ou atrapalham o seu desenvolvimento.
- b) Capacidade de saber fazer escolhas e de posicionar-se
- c) Elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos.
- d) Ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que implica o acompanhamento do processo de construção de conhecimento, de acordo com Hoffmann.

- a) Favorecer o desenvolvimento do aluno.
- b) Realizar as tarefas, impedindo erros ou falhas.
- c) Oferecer-lhe novas leituras ou explicações, sugerir-lhe investigações.
- d) Proporcionar-lhe vivências enriquecedoras e favorecedoras à sua ampliação do saber.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao modelo pedagógico de Paulo Freire que aproxima a educação como ação cultural, de conscientização e suas técnicas para alfabetização têm sido adotadas e adaptadas para ajustar milhares de projetos onde a situação de aprendizagem é parte da situação de conflito social.

- a) Este modelo apresenta uma educação construída sobre a ideia de um diálogo entre educador e educando, onde ocorra sempre partes de cada um no outro, que não poderia começar com o educador trazendo pronto do seu mundo, do seu saber, o seu modelo de ensino e o material para as suas aulas baseados na sua cultura e valores. Dentro desta percepção é que um dos pressupostos do modelo se fundamenta na ideia de que ninguém educa ninguém e ninguém se educa sozinho.
- b) O diálogo consiste em uma relação vertical e não horizontal entre as pessoas implicadas, entre as pessoas em relação. No seu pensamento, a relação homem-homem, homem-mulher, mulher-mulher e homem-mundo são dissociáveis. Os homens se educam individualmente, na transformação do mundo.
- c) Valoriza-se o saber de todos. O saber dos alunos não é negado. Todavia, o educador também não fica limitado ao saber do aluno. O professor tem o dever de ultrapassá-lo. É por isso que ele é professor e sua função não se confunde com a do aluno.
- d) Paulo Freire faz uma crítica à educação tradicional no Brasil, o autor defendia que seria necessária uma educação para decisão, para uma responsabilidade social e política. Educação que o colocasse em diálogo sempre com o outro, através de uma visão crítica e não apenas passiva.

QUESTÃO 07

Para Luckesi avaliar é

- a) o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.
- b) classificar e selecionar, excluindo aquilo que já foi aprendido, já que não se destina à construção do melhor resultado possível.
- c) desestabilizar a classificação do que é examinado. O ato de avaliar tem seu foco na construção de indivíduos mais instigados e competitivos.
- d) a ação examinar que está centrado no julgamento de aprovação ou reprovação.

QUESTÃO 08

Segundo a Lei Federal nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos

- a) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- b) 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- c) 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- d) 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

QUESTÃO 09

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso quanto ao que afirma Perrenoud acerca da administração da progressão das aprendizagens e, em seguida, assinale a alternativa que contenha a sequência correta.

- () Conceber e administrar situações-problema além do nível e das possibilidades dos alunos para que possam ser desafiados a evoluir.
- () Adquirir uma visão longitudinal dos objetivos do ensino.
- () Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.
- () Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.
- () Fazer avaliações escritas periódicas para investigar as competências e tomar decisões de progressão.

- a) F – V – F – V – F
- b) F – F – V – V – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – F – V

QUESTÃO 10

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei Federal nº 8.069/90, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que se refere somente ao gênero feminino.

- a) brother
- b) cousin
- c) nephew
- d) aunt

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa correta.

- a) They suggests the medicine should have been given to everyone in town.
- b) I have been said she received a raise.
- c) She was given an incredible opportunity.
- d) You should had known better.

QUESTÃO 13

Complete a frase “According to the spokesperson everything possible _____ to fix the problem at the moment”.

- a) has being done
- b) is being done
- c) is doing
- d) was done

QUESTÃO 14

Onde você pode pegar livros emprestados?

- a) book shop
- b) library
- c) book store
- d) book depot

QUESTÃO 15

Qual o significado de *break down* na seguinte frase:

“The car broke down this morning.”

- a) ficou sem combustível
- b) parou de funcionar
- c) ligou
- d) funcionou

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta.

- a) My mother have asked me if I wanted to eat dinner or not.
- b) I have warned him against saying such things to my mother.
- c) Sarah asked to me where I usually go jogging in the morning.
- d) Joe said a joke at the party and everybody laughed – as usual!

QUESTÃO 17

Quais são os antônimos de *old*, *fast*, *slim*, *heavy* e *happy*, na sequência?

- a) *new*, *slow*, *fat*, *light* e *sad*
- b) *young*, *low*, *fatty*, *slight* e *sad*
- c) *early*, *low*, *fat*, *litee said*
- d) *young*, *quick*, *thin*, *richeexcited*

QUESTÃO 18

Onde você compra filhotes de cão?

- a) pet store
- b) animal house
- c) dog store
- d) puppy house

QUESTÃO 19

Complete as frases com *was* ou *were*. Qual alternativa contém a sequência de respostas corretas?

“You ___ there yesterday.
 ___ there an orange and three bananas in the fridge?
 She ___ a very intelligent student.
 There ___ some butter left.
 ___ there any cats in the neighborhood?”

- a) was – were – was – were – were
- b) was – were – was – was – were
- c) were – were – was – were - were
- d) were – was – was – was - were

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa com as preposições que completam o seguinte texto corretamente.

“Finland provides all mothers-to-be ___ a baby box, but there’s a string attached. To receive it, the mother has to undergo a medical exam during the first four months ___ pregnancy.

Each year the government gives away about 40,000 of the boxes, which come with bedding and about 50 other baby items, including clothes, socks, a warm coat and even a baby balaclava ___ the icy Nordic winter. (Mothers who don’t need all those items can choose to get 140 euros instead, or ___ \$155.)

There are efforts to extend the baby-box idea ___ a wider audience. A hospital ___ London recently began giving out the boxes ___ a trial basis. “

Adaptado de: http://www.nytimes.com/2016/07/07/world/what-in-the-world/finland-baby-box.html?WT.mc_id=D-NYT-MKTG-MOD-60388-0709-HD&WT.mc_ev=click&WT.mc_c=&_r=0. Acesso em: 14/07/2016

- a) with – by – for – about – for – in – in
- b) for – by – in – at – for – on – in
- c) with – of – for – about – to – in – on
- d) to – of – in – around – for – at – on

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa com a forma interrogativa correta da seguinte frase:

“Jane met a friend at the shop today.”

- a) Does Jane meet a friend at the shop today?
- b) Did Jane met a friend at the shop today?
- c) Did Jane meet a friend at the shop today?
- d) Does Jane met a friend at the shop today?

QUESTÃO 22

Qual das frases a seguir demonstra, com gramática correta, remorso em relação a uma situação passada?

- a) If she went out late last night, none of this would happen.
- b) If she has gone out late, none of this would have happened.
- c) If she goes out late last night, none of this would happen.
- d) If she hadn't gone out late last night, none of this would have happened.

QUESTÃO 23

Imagine encontrar alguém na rua que você não vê há vários anos. Qual destas frases indica corretamente o que você diria nesta situação?

- a) Gee! I haven't seen you for years.
- b) Gee! I didn't see you for years.
- c) Gee! I don't see you for years.
- d) Gee! I don't saw you for years.

Com base no texto a seguir, responda as Questões de 24 a 28.

“Hello, my name's Marian and I've got an exciting story about pirates, treasure and murder, set on a tropical island far out at sea.

The story begins _____ ago, in London, where a skinny-looking young boy called Jim Hawkins lives. He finds a dusty old sea chest hidden in the cellar of his house. Using all his strength, he manages to lift open the heavy lid. He peers inside and finds a rolled-up piece of tattered old paper. _____ he's unrolling the piece of paper, revealing a map showing an island with a cross on it. "Surely this must mean there's treasure buried there?" he says to himself.

Knowing that it will only be _____ before someone else finds the treasure, he rushes off to find a ship that will take him across the sea to this distant island. The journey is long and _____ the sea is rough and stormy. _____, Jim realises the crew are not the honest and helpful bunch of men he believed them to be – they're pirates! As they can't be trusted, he doesn't tell them about the treasure map – but the crew are suspicious.

We'll leave the story there for now. Join me again soon to find out what happens next. Bye for now.”

Adaptado de: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/towards-advanced/unit-1/session-4>. Acesso em: 14/07/2016

QUESTÃO 24

Marque a alternativa com o sinônimo de “at times”.

- a) hardly ever
- b) soon
- c) rarely
- d) occasionally

QUESTÃO 25

Qual é a melhor tradução para “manages” no seguinte exerto?

“he manages to lift open the heavy lid”

- a) consegue
- b) gerencia
- c) maneja
- d) controla

QUESTÃO 26

Por que Jim aceita viajar com os piratas?

- a) Mesmo não confiando neles, Jim sabe que eles são os melhores para achar o tesouro.
- b) Ele está com pressa e não sabe que eles são piratas.
- c) Eles foram os primeiros a aceitar a proposta de Jim.
- d) Jim é tão malvado quanto eles e não tem medo.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que complete as lacunas do texto corretamente.

- a) a long time – as time goes by – a matter of time – at times – in no time
- b) in no time – a matter of time – a long time – at times – as time goes by
- c) a matter of time – in no time – a long time – at times – as time goes by
- d) a long time – in no time – a matter of time – at times – as time goes by

QUESTÃO 28

De acordo com sua compreensão do texto, assinale a alternativa correta.

- a) The sea is stormy throughout his journey.
- b) Jim believes no one else will find the treasure.
- c) It is difficult for Jim to open the chest.
- d) Jim knew the crew were pirates before he started the journey.

QUESTÃO 29

Assinale a opção que contenha o mesmo significado que a frase abaixo:

“Food prices have gone into orbit.”

- a) Food prices have fallen quickly.
- b) Food prices have slowly increased.
- c) Food prices have increased quickly.
- d) Food prices have slowly fallen.

QUESTÃO 30

Assinale a opção que completa o período abaixo logicamente:

“If I _____ on my business trip next week, I _____ that new assignment at work.”

- a) went – will accept
- b) weren't going – would have accepted
- c) go – would accept
- d) had gone – would have accepted

QUESTÃO 31

Assinale a opção que complete o período abaixo corretamente.

“John has been working for more than 38 hours straight. He _____ be exhausted.”

- a) must
- b) can
- c) had better
- d) may

QUESTÃO 32

Assinale a opção que completa o período abaixo corretamente.

“_____ strength is known for having been unbeatable.”

- a) Hercules
- b) Hercules's
- c) Hercules'
- d) of Hercules

QUESTÃO 33

Qual das seguintes alternativas NÃO apresenta um falso cognato em relação a Português com uma tradução correta?

- a) actually = na verdade
- b) morose = moroso
- c) traffic = tráfego
- d) lame = inaceitável

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que completa a sequência abaixo corretamente.

- a. Miss Doris__ green car has been sold.
- b. The ladies__ room is over there.
- c. They don't sell babies__ clothes in this store.
- d. The teacher__ kids are very polite.
- e. The children__ tutor is late.
- f. My friends__ cousins are beautiful.

- a) ' – 's – 's – 's – ' – 's
- b) 's – ' – ' – 's – ' – ' – 's
- c) ' – ' – ' – ' – 's – ' – 's
- d) 's – ' – ' – 's – 's – ' – 's

QUESTÃO 35

Na frase abaixo as palavras grifadas pertencem a que classes gramaticais, respectivamente? Marque a alternativa correspondente.

“The giraffes at a zoo near London are helping researchers find out just how their spindly legs work.”

- a) Adjetivo e substantivo
- b) Adjetivo e verbo
- c) Advérbio e substantivo
- d) Advérbio e verbo

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que completa a sequência de opções de resposta abaixo corretamente:

“A: I can't stand rush hour traffic.
B: I can't _____. / _____ can I. / _____ can I / Me _____.”

- a) either - neither – nor – neither
- b) either- neither – neither – nor
- c) neither – nor – either – neither
- d) nor – either – neither – neither

Com base na tirinha a seguir responda as Questões de 37 a 40.



©King Features Syndicate.

Fonte: Disponível em
<http://thecomicstrips.com/properties/hagar/art_images/cg51a7b245ba85e.jpg>. Acesso em: 13/07/2016

QUESTÃO 37

A palavra “it” no último quadrinho se refere a:

- a) a cama
- b) a esposa
- c) o destino
- d) o despertador

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que indica qual o tempo verbal usado na frase “But the toughest part of my day has just begun!”

- a) Presente Contínuo
- b) Presente Simples
- c) Passado Perfeito
- d) Presente Perfeito

QUESTÃO 39

Qual das alternativas abaixo tem o mesmo significado que “barely” no primeiro quadrinho?

- a) just
- b) already
- c) fully
- d) amply

QUESTÃO 40

Qual dos seguintes exertos não apresenta um adjetivo na forma comparativa / superlativa?

- a) “fiercest fighter”
- b) “the toughest part of my day”
- c) “seeker of truth and wisdom”
- d) “the bravest of the brave”