



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PEREIRA BARRETO ESTADO DE SÃO PAULO



## CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – PROVA OBJETIVA CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) – LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

### PROVA 02 – AZUL

#### ATENÇÃO!

Você está recebendo um Caderno de Questões contendo 40 (quarenta) questões objetivas, verifique se o número de questões está correto. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Você receberá do fiscal de sala o material a seguir:
  - a) este caderno de questões, contendo o enunciado das 40 (quarenta) questões, sem repetição ou falha;
  - b) uma folha de respostas para as questões objetivas.
  
- Ao receber a folha de respostas das questões objetivas você deve:
  - a) conferir seu nome, número de identidade, cargo e número de inscrição;
  - b) ler atentamente as instruções para marcação das respostas das questões objetivas;
  - c) assinar a folha de respostas das questões objetivas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de tinta preta.
  
- As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
  
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b) levantar da cadeira sem a autorização do fiscal de sala;
  - c) portar qualquer tipo de aparelho eletrônico, tais como bipe, aparelho celular, walkman, diskman, mp3, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme, bem como qualquer similar a estes;
  - d) portar relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc., e ainda, canetas esferográficas que sejam de cor diferente da mencionada no Edital de Abertura, lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
  - e) garrafas d'água em material não transparente;
  
- Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- O tempo disponível para a realização da presente prova é de 03 (três) horas, já incluído o tempo de marcação da folha de respostas objetivas.
- Reserve tempo suficiente para marcação das folhas de respostas.
- Para fins de avaliação serão consideradas apenas as marcações realizadas na Folha de respostas das questões objetivas, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala depois de decorrida uma hora do início da prova.
- O candidato não poderá levar consigo o Caderno de Questões em nenhuma hipótese.
- Quando terminar sua prova, você deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar ao fiscal de sala:
  - a) o caderno de questões;
  - b) a folha de respostas das questões objetivas, devidamente preenchida e assinada;
  
- O candidato poderá preencher o gabarito constante no verso desta folha, destacar e levar consigo para posterior conferência.
- O candidato que descumprir das regras contidas aqui ou no Edital do Concurso Público 01/2016 será automaticamente ELIMINADO do certame.
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de sala os documentos citados acima, e assinarem o termo de fechamento no envelope de retorno das folhas de respostas das questões objetivas.
- Caso o candidato insista em deixar o local de aplicação antes da autorização do fiscal de sala, o fato deverá ser comunicado imediatamente à Coordenação e relatado pelo fiscal na ata de ocorrências (verso da folha de presença), onde deverá conter o nome do candidato, número de inscrição, horário de saída e assinatura dos outros 02 (dois) candidatos como testemunhas.

(corte aqui)

Prezado candidato, você poderá anotar aqui as suas respostas, cortar na linha pontilhada e levar consigo para posterior conferência.

**GABARITO PROVA 02 – AZUL**  
**NÚMERO DO CÓDIGO DE BARRAS:**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																				

O Caderno de Questões e o Gabarito Preliminar estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.alfaconcursospublicos.com](http://www.alfaconcursospublicos.com) para conferência a partir do dia 25 de julho de 2016.

### QUESTÃO 01

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, é necessário investir em ações que potencializem a disponibilidade do aluno para a aprendizagem. Alguns fatores interferem diretamente na disponibilidade para a aprendizagem:

- I. conhecimento do objetivo da atividade, pelo aluno.
- II. atividades desafiadoras e com nível de complexidade adequado.
- III. tempo adequado para realização de atividades.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

### QUESTÃO 02

A educação escolar, ao considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial para a aprendizagem, atende às necessidades singulares de determinados alunos, analisa as possibilidades de aprendizagem de cada um e avalia a eficácia das medidas adotadas. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao tema.

- a) Estar atento à diversidade é considerar não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações. Esse conjunto constitui a capacidade geral do aluno para aprendizagem em um determinado momento.
- b) A escola, ao considerar a diversidade, tem como valor o elogio à desigualdade e não o respeito às diferenças. As diferenças são obstáculos para o cumprimento da ação educativa, enquanto a desigualdade favorece seu enriquecimento.
- c) No âmbito da sala de aula, o professor leva em conta fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno, como também características pessoais de déficit sensorial, motor, mental ou psíquico, ou de superdotação intelectual.
- d) A atenção à diversidade é um princípio comprometido com a equidade, ou seja, com o direito de todos os alunos realizarem as aprendizagens fundamentais para seu desenvolvimento e socialização.

### QUESTÃO 03

A autonomia moral e intelectual é uma capacidade a ser desenvolvida pelos alunos, e seu desenvolvimento se dá em função de uma prática educativa exercida coerentemente com essa finalidade. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que refere-se a autonomia.

- a) Impor seus critérios e saber negar princípios que discernem do seu ou atrapalham o seu desenvolvimento.
- b) Capacidade de saber fazer escolhas e de posicionar-se
- c) Elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos.
- d) Ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao modelo pedagógico de Paulo Freire que aproxima a educação como ação cultural, de conscientização e suas técnicas para alfabetização têm sido adotadas e adaptadas para ajustar milhares de projetos onde a situação de aprendizagem é parte da situação de conflito social.

- a) Este modelo apresenta uma educação construída sobre a ideia de um diálogo entre educador e educando, onde ocorra sempre partes de cada um no outro, que não poderia começar com o educador trazendo pronto do seu mundo, do seu saber, o seu modelo de ensino e o material para as suas aulas baseados na sua cultura e valores. Dentro desta percepção é que um dos pressupostos do modelo se fundamenta na ideia de que ninguém educa ninguém e ninguém se educa sozinho.
- b) O diálogo consiste em uma relação vertical e não horizontal entre as pessoas implicadas, entre as pessoas em relação. No seu pensamento, a relação homem-homem, homem-mulher, mulher-mulher e homem-mundo são dissociáveis. Os homens se educam individualmente, na transformação do mundo.
- c) Valoriza-se o saber de todos. O saber dos alunos não é negado. Todavia, o educador também não fica limitado ao saber do aluno. O professor tem o dever de ultrapassá-lo. É por isso que ele é professor e sua função não se confunde com a do aluno.
- d) Paulo Freire faz uma crítica à educação tradicional no Brasil, o autor defendia que seria necessária uma educação para decisão, para uma responsabilidade social e política. Educação que o colocasse em diálogo sempre com o outro, através de uma visão crítica e não apenas passiva.

### QUESTÃO 05

A avaliação mediadora possibilita investigar, mediar, aproximar hipóteses aos alunos e provocá-los em seguida; perceber pontos de vistas para construir um caminho comum para o conhecimento científico aprofundamento teórico e domínio do professor. A avaliação mediadora passa por alguns princípios, EXCETO

- a) investigação precoce (o professor faz provocações intelectuais significativas).
- b) provisoriedade (sem fazer juízos do aluno).
- c) correção e pontuação (permite interpretar e compreender a aprendizagem).
- d) complementaridade (complementa respostas velhas a um novo entendimento).

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que implica o acompanhamento do processo de construção de conhecimento, de acordo com Hoffmann.

- a) Favorecer o desenvolvimento do aluno.
- b) Realizar as tarefas, impedindo erros ou falhas.
- c) Oferecer-lhe novas leituras ou explicações, sugerir-lhe investigações.
- d) Proporcionar-lhe vivências enriquecedoras e favorecedoras à sua ampliação do saber.

### QUESTÃO 07

Para Luckesi avaliar é

- a) o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.
- b) classificar e selecionar, excluindo aquilo que já foi aprendido, já que não se destina à construção do melhor resultado possível.
- c) desestabilizar a classificação do que é examinado. O ato de avaliar tem seu foco na construção de indivíduos mais instigados e competitivos.
- d) a ação examinar que está centrado no julgamento de aprovação ou reprovação.

**QUESTÃO 08**

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso quanto ao que afirma Perrenoud acerca da administração da progressão das aprendizagens e, em seguida, assinale a alternativa que contenha a sequência correta.

( ) Conceber e administrar situações-problema além do nível e das possibilidades dos alunos para que possam ser desafiados a evoluir.

( ) Adquirir uma visão longitudinal dos objetivos do ensino.

( ) Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.

( ) Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.

( ) Fazer avaliações escritas periódicas para investigar as competências e tomar decisões de progressão.

- a) F – V – F – V – F
- b) F – F – V – V – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – F – V

**QUESTÃO 09**

Segundo a Lei Federal nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos

- a) 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- c) 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- d) 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.

**QUESTÃO 10**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei Federal nº 8.069/90, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende:

I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa correta.

- a) They suggests the medicine should have been given to everyone in town.
- b) I have been said she received a raise.
- c) She was given an incredible opportunity.
- d) You should had known better.

**QUESTÃO 12**

Onde você pode pegar livros emprestados?

- a) book shop
- b) library
- c) book store
- d) book depot

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa que se refere somente ao gênero feminino.

- a) brother
- b) cousin
- c) nephew
- d) aunt

**QUESTÃO 14**

Complete a frase “According to the spokesperson everything possible \_\_\_\_\_ to fix the problem at the moment”.

- a) has being done
- b) is being done
- c) is doing
- d) was done

**QUESTÃO 15**

Qual o significado de *break down* na seguinte frase:

“The car broke down this morning.”

- a) ficou sem combustível
- b) parou de funcionar
- c) ligou
- d) funcionou

**QUESTÃO 16**

Quais são os antônimos de *old, fast, slim, heavy* e *happy*, na sequência?

- a) *new, slow, fat, light* e *sad*
- b) *young, low, fatty, slight* e *sad*
- c) *early, low, fat, litee said*
- d) *young, quick, thin, richeexcited*

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa correta.

- a) My mother have asked me if I wanted to eat dinner or not.
- b) I have warned him against saying such things to my mother.
- c) Sarah asked to me where I usually go jogging in the morning.
- d) Joe said a joke at the party and everybody laughed – as usual!

**QUESTÃO 18**

Onde você compra filhotes de cão?

- a) pet store
- b) animal house
- c) dog store
- d) puppy house

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa com as preposições que completam o seguinte texto corretamente.

“Finland provides all mothers-to-be \_\_\_ a baby box, but there’s a string attached. To receive it, the mother has to undergo a medical exam during the first four months \_\_\_ pregnancy.

Each year the government gives away about 40,000 of the boxes, which come with bedding and about 50 other baby items, including clothes, socks, a warm coat and even a baby balaclava \_\_\_ the icy Nordic winter. (Mothers who don’t need all those items can choose to get 140 euros instead, or \_\_\_ \$155.)

There are efforts to extend the baby-box idea \_\_\_ a wider audience. A hospital \_\_\_ London recently began giving out the boxes \_\_\_ a trial basis. “

Adaptado de: [http://www.nytimes.com/2016/07/07/world/what-in-the-world/finland-baby-box.html?WT.mc\\_id=D-NYT-MKTG-MOD-60388-0709-HD&WT.mc\\_ev=click&WT.mc\\_c=&r=0](http://www.nytimes.com/2016/07/07/world/what-in-the-world/finland-baby-box.html?WT.mc_id=D-NYT-MKTG-MOD-60388-0709-HD&WT.mc_ev=click&WT.mc_c=&r=0). Acesso em: 14/07/2016

- a) with – by – for – about – for – in – in
- b) for – by – in – at – for – on – in
- c) with – of – for – about – to – in – on
- d) to – of – in – around – for – at – on

**QUESTÃO 20**

Complete as frases com *was* ou *were*. Qual alternativa contém a sequência de respostas corretas?

“You \_\_\_ there yesterday.  
\_\_\_ there an orange and three bananas in the fridge?  
She \_\_\_ a very intelligent student.  
There \_\_\_ some butter left.  
\_\_\_ there any cats in the neighborhood?”

- a) was – were – was – were – were
- b) was – were – was – was – were
- c) were – were – was – were - were
- d) were – was – was – was - were

**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa com a forma interrogativa correta da seguinte frase:

“Jane met a friend at the shop today.”

- a) Does Jane meet a friend at the shop today?
- b) Did Jane met a friend at the shop today?
- c) Did Jane meet a friend at the shop today?
- d) Does Jane met a friend at the shop today?

**QUESTÃO 22**

Imagine encontrar alguém na rua que você não vê há vários anos. Qual destas frases indica corretamente o que você diria nesta situação?

- a) Gee! I haven’t seen you for years.
- b) Gee! I didn’t see you for years.
- c) Gee! I don’t see you for years.
- d) Gee! I don’t saw you for years.

**QUESTÃO 23**

Qual das frases a seguir demonstra, com gramática correta, remorso em relação a uma situação passada?

- a) If she went out late last night, none of this would happen.
- b) If she has gone out late, none of this would have happened.
- c) If she goes out late last night, none of this would happen.
- d) If she hadn’t gone out late last night, none of this would have happened.

Com base no texto a seguir, responda as Questões de 24 a 28.

“Hello, my name's Marian and I've got an exciting story about pirates, treasure and murder, set on a tropical island far out at sea.

The story begins \_\_\_\_\_ ago, in London, where a skinny-looking young boy called Jim Hawkins lives. He finds a dusty old sea chest hidden in the cellar of his house. Using all his strength, he manages to lift open the heavy lid. He peers inside and finds a rolled-up piece of tattered old paper. \_\_\_\_\_ he’s unrolling the piece of paper, revealing a map showing an island with a cross on it. "Surely this must mean there's treasure buried there?" he says to himself.

Knowing that it will only be \_\_\_\_\_ before someone else finds the treasure, he rushes off to find a ship that will take him across the sea to this distant island. The journey is long and \_\_\_\_\_ the sea is rough and stormy. \_\_\_\_\_, Jim realises the crew are not the honest and helpful bunch of men he believed them to be – they’re pirates! As they can’t be trusted, he doesn’t tell them about the treasure map – but the crew are suspicious.

We'll leave the story there for now. Join me again soon to find out what happens next. Bye for now.”

Adaptado de: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/towards-advanced/unit-1/session-4>. Acesso em: 14/07/2016

**QUESTÃO 24**

Por que Jim aceita viajar com os piratas?

- a) Mesmo não confiando neles, Jim sabe que eles são os melhores para achar o tesouro.
- b) Ele está com pressa e não sabe que eles são piratas.
- c) Eles foram os primeiros a aceitar a proposta de Jim.
- d) Jim é tão malvado quanto eles e não tem medo.

**QUESTÃO 25**

Marque a alternativa com o sinônimo de “at times”.

- a) hardly ever
- b) soon
- c) rarely
- d) occasionally

**QUESTÃO 26**

Qual é a melhor tradução para “manages” no seguinte exerto?

“he manages to lift open the heavy lid”

- a) consegue
- b) gerencia
- c) maneja
- d) controla

**QUESTÃO 27**

De acordo com sua compreensão do texto, assinale a alternativa correta.

- a) The sea is stormy throughout his journey.
- b) Jim believes no one else will find the treasure.
- c) It is difficult for Jim to open the chest.
- d) Jim knew the crew were pirates before he started the journey.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que complete as lacunas do texto corretamente.

- a) a long time – as time goes by – a matter of time – at times – in no time
- b) in no time – a matter of time – a long time – at times – as time goes by
- c) a matter of time – in no time – a long time – at times – as time goes by
- d) a long time – in no time – a matter of time – at times – as time goes by

**QUESTÃO 29**

Assinale a opção que contenha o mesmo significado que a frase abaixo:

“Food prices have gone into orbit.”

- a) Food prices have fallen quickly.
- b) Food prices have slowly increased.
- c) Food prices have increased quickly.
- d) Food prices have slowly fallen.

**QUESTÃO 30**

Assinale a opção que complete o período abaixo corretamente.

“John has been working for more than 38 hours straight. He \_\_\_\_\_ be exhausted.”

- a) must
- b) can
- c) had better
- d) may

**QUESTÃO 31**

Assinale a opção que complete o período abaixo logicamente:

“If I \_\_\_\_\_ on my business trip next week, I \_\_\_\_\_ that new assignment at work.”

- a) went – will accept
- b) weren't going – would have accepted
- c) go – would accept
- d) had gone – would have accepted

**QUESTÃO 32**

Assinale a opção que completa o período abaixo corretamente.

“\_\_\_\_\_ strength is known for having been unbeatable.”

- a) Hercules
- b) Hercules's
- c) Hercules'
- d) of Hercules

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa que completa a sequência abaixo corretamente.

- a. Miss Doris\_\_ green car has been sold.
- b. The ladies\_\_ room is over there.
- c. They don't sell babies\_\_ clothes in this store.
- d. The teacher\_\_ kids are very polite.
- e. The children\_\_ tutor is late.
- f. My friends\_\_ cousins are beautiful.

- a) ' – 's – 's – 's – ' – 's
- b) 's – ' – ' – 's – ' – ' – ' – 's – ' – ' – 's – ' – 's
- c) ' – ' – ' – ' – 's – ' – ' – 's – ' – ' – 's – ' – 's
- d) 's – ' – ' – 's – 's – ' – 's – ' – 's – ' – 's – ' – 's

**QUESTÃO 34**

Qual das seguintes alternativas NÃO apresenta um falso cognato em relação a Português com uma tradução correta?

- a) actually = na verdade
- b) morose = moroso
- c) traffic = tráfego
- d) lame = inaceitável

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa que completa a sequência de opções de resposta abaixo corretamente:

“A: I can't stand rush hour traffic.

B: I can't \_\_\_\_\_. / \_\_\_\_\_ can I. / \_\_\_\_\_ can I / Me \_\_\_\_\_.”

- a) either - neither – nor – neither
- b) either- neither – neither – nor
- c) neither – nor – either – neither
- d) nor – either – neither – neither

**QUESTÃO 36**

Na frase abaixo as palavras grifadas pertencem a que classes gramaticais, respectivamente? Marque a alternativa correspondente.

“The giraffes at a zoo near London are helping researchers find out just how their spindly legs work.”

- a) Adjetivo e substantivo
- b) Adjetivo e verbo
- c) Advérbio e substantivo
- d) Advérbio e verbo

Com base na tirinha a seguir responda as Questões de 37 a 40.



©King Features Syndicate.

Fonte: Disponível em [http://thecomicstrips.com/properties/hagar/art\\_images/cg51a7b245ba85e.jpg](http://thecomicstrips.com/properties/hagar/art_images/cg51a7b245ba85e.jpg). Acesso em: 13/07/2016

### QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que indica qual o tempo verbal usado na frase “But the toughest part of my day has just begun!”

- a) Presente Contínuo
- b) Presente Simples
- c) Passado Perfeito
- d) Presente Perfeito

### QUESTÃO 38

A palavra “it” no último quadrinho se refere a:

- a) a cama
- b) a esposa
- c) o destino
- d) o despertador

### QUESTÃO 39

Qual dos seguintes exertos não apresenta um adjetivo na forma comparativa / superlativa?

- a) “fiercest fighter”
- b) “the toughest part of my day”
- c) “seeker of truth and wisdom”
- d) “the bravest of the brave”

### QUESTÃO 40

Qual das alternativas abaixo tem o mesmo significado que “barely” no primeiro quadrinho?

- a) just
- b) already
- c) fully
- d) amply